

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ
направления 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль – Начальное образование; информатика

1. Цель изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины (модуля): формирование логической и математической культуры студента, фундаментальная подготовка в области дискретной математики и математической логики, овладение современным математическим аппаратом для дальнейшего использования при решении теоретических и прикладных задач.

Для достижения цели ставятся задачи:

- теоретическое освоение основных положений курса «Дискретная математика»
- формирование необходимого уровня логической подготовки для понимания основ геометрии, математического анализа, теории чисел и других математических дисциплин,
- формирование умений решения задач с использованием логического аппарата.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

2.1. Дисциплина «Дискретная математика» (Б1.В.ДВ.07.01) относится к к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.

| | |
|--|---------------|
| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
| Индекс | Б1.В.ДВ.07.01 |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Дисциплина «Дискретная математика» входит в перечень призвана сформировать у обучающихся логической и и математической культуры. | |
| Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Для освоения дисциплины «Дискретная математика» обучающиеся используют знания и умения, полученные на предыдущем уровне образования. Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана. | |

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Б1.В.07 Экономика образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|---|--|---|
| ПК-1. | Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения | ПК-1.1. Знает: преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных | Знать: основные формулировки понятий и результатов, изучаемых в алгебре, теории чисел, дискретной математике и |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>по предмету в профессиональной деятельности</p> | <p>стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения</p> <p>ПК-1.2. Умеет: Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей ; ПК-1.3. Владеет: формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p> | <p>математической логике</p> <p>Уметь: самостоятельно использовать теоретические и практические знания для решения алгебраических и логических задач различного уровня сложности</p> <p>Владеть: навыками использования алгебраической и логико-математической терминологией и символикой; построения математических моделей и умения произвести соответствующие численные расчеты; применения понятий и методов алгебры, теории чисел, дискретной математики и математической логики решения различных задач, используемых в дальнейшей профессиональной деятельности</p> |
|--|--|--|--|

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Дзамыхов А.Х., к.п.н., доцент.